Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: от идеи до внедрения

Для родителей обучающихся 5 классов

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА:

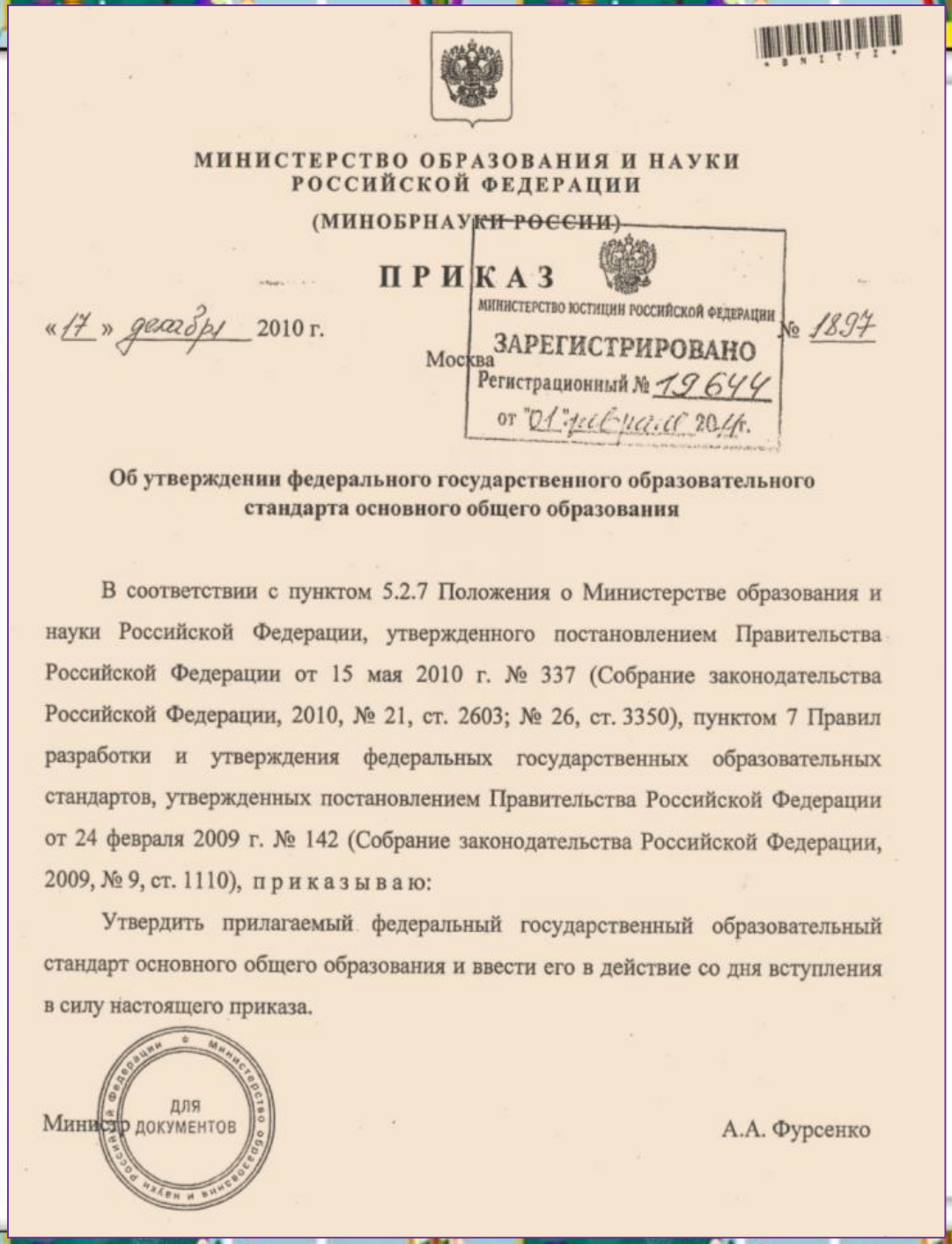
- **информационная** (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- **коммуникативная** (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- **самоорганизации (**умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- **самообразования** (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проблемы российского образования

Российские школьники резко уступают своим сверстникам во многих странах мира:

- в умении работать с информацией;
- в умении решать практические, социально- и личностно-значимые проблемы: проводить наблюдения, строить на их основе гипотезы, делать выводы и заключения, проверять предположения;
- в умении «увязывать» с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт.

Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«17» декабря 2010 г. № 1897

Москва

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 19644
от "01" февраля 2011 г.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

Министр А.А. Фурсенко

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования

Утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17 декабря 2010 г. №1897

Зарегистрирован
Минюстом России
№19644 от 01 февраля 2011 г.

Что представляет собой Федеральный государственный стандарт основного общего образования?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании». Федеральный государственный стандарт основного общего образования(СТАНДАРТ) представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

.

Чем отличается новый стандарт от предыдущих?

Стандарт как общественный договор: ориентиры развития

СЕМЬЯ
- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО
- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благосостояние

Развитие
- Личностное
- Социальное
- Общекультурное

...

ГОСУДАРСТВО
- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность

4. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ

- **4.1. Родители обучающегося обязаны..**
- **— обеспечить посещение обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность Школы;**
- **— обеспечить выполнение обучающимся домашних заданий**
- **4.2. Родители обязаны выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих её деятельность**

- 4.5. **Родители обязаны посещать родительские собрания**, а при невозможности личного участия **обеспечивать их посещение доверенными лицами**, по просьбе руководителя Школы или классного руководителя **приходить для беседы при наличии претензий Школы** к поведению обучающегося или его отношению к получению общего образования

- 4.6. **Родители обязаны извещать** руководителя Школы или классного руководителя **об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях**

Понятие и сущность УУД

В **широком значении** термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В более **узком (собственно психологическом) значении** этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

<u>Основная педагогическая задача</u> –

<u>создание и организация условий,</u>

<u>инициирующих детское действие</u>

Вектор смещения акцентов нового стандарта

Чему учить?

обновление содержания

Ради чего учить?

ценности образования

Как учить?

обновление средств обучения

формирование универсальных способов действий

Какие требования выдвигает ФГОС ООО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОУ ДОЛЖЕН

- Предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

- Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет

- Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов

Так учат сегодня

1.Учитель проверяет Д/з. Ученик «выучил – пересказал».

2.Учитель объявляет новую тему.

3.Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4.Учитель проверяет, как поняли «повтори!»).

Так будут учить завтра

1.Учитель создает ситуацию. Ученики называют тему, вопрос.

2.Ученики сами вспоминают знания, которые пригодятся.

3.Ученики сами открывают новые знания (в диалоге с учителем, в учебнике).

4.Ученики делают вывод по теме.

Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!

Текст нужно понять и уметь использовать!